



## PROJET D'ETABLISSEMENT 2018/2021

### AXE 1 : DES PARCOURS DE REUSSITE : L'EXCELLENCE POUR TOUS

Constat : un public hétérogène, certains élèves en grande difficulté scolaire et/ou peu motivés pour la formation. Un manque de confiance suite à une scolarité chaotique. Une faible ambition scolaire

#### Objectif 1.1 : MOTIVER ET VALORISER LES ELEVES POUR LES RENDRE ACTEURS ET RESPONSABLES DE LEUR FORMATION

Indicateurs : TAUX DE REUSSITE / TAUX D'ABSENTEISME/ TAUX ENCOURAGEMENTS et FELICITATIONS

Actions à mettre en œuvre

- a) Valoriser le domaine professionnel et ainsi le choix de formation de chaque élève  
ex : organiser des journées à thème par matière (concours caristes, journée CACES, mini entreprises)
- b) Mettre les élèves en situation de réussir par une personnalisation de l'accompagnement  
ex: parrainage terminale/première
- c) Valoriser les élèves méritants (remise prix Mathis)

#### Objectif 1.2 : GARANTIR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN ET DEVELOPPER LES COMPETENCES (SAVOIR/ SAVOIR ETRE/ SAVOIR FAIRE) PAR UNE PRISE EN CHARGE RENFORCEE DES ELEVES

Indicateurs :TAUX DE REUSSITE/ TAUX D'ABSENTEISME

Actions à mettre en œuvre

- a) Organiser des ateliers de soutien répondant à des besoins spécifiques
- b) Mettre en place un suivi individualisé régulier (référent)
- c) Recourir au co-enseignement (pro/mat. générale)

### Objectif 1.3 : CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL FAVORISANT L'INSERTION dans la VIE ACTIVE ou le POSTBAC

Indicateurs : TAUX D'INSERTION/ TAUX DE POURSUITES D'ETUDES

Actions à mettre en œuvre

- a) Organiser des entretiens individuels pour accompagner la construction d'un projet
- b) Proposer des visites d'entreprises et une participation aux forums d'emploi
- c) Inviter des professionnels et anciens élèves (speed dating)
- d) Réactiver le partenariat avec l'EM (tutorat d'excellence)

### AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

Constat : Une partie des élèves ne connaît pas les codes sociaux, les incivilités sont nombreuses, la confiance à l'adulte est affaiblie. Le vivre ensemble est à améliorer

### Objectif 2.1 : INSTAURER UN CLIMAT SEREIN PROPICE AUX APPRENTISSAGES DANS UNE RELATION DE CONFIANCE

Indicateurs : NOMBRE D'INCIVILITES/ NOMBRE DE SANCTIONS/NOMBRE DE DEGRADATIONS/NOMBRE DE PASSAGES INFIRMERIE

Actions à mettre en œuvre

- a) Favoriser l'accueil et l'intégration par une ou des journées dédiées
- b) Permettre à chaque classe de s'approprier un espace exemple salle de classe
- c) Sensibiliser les élèves et les adultes à des gestes de bonne gestion d'une salle de classe

### Objectif 2.2 : DEVELOPPER LA RELATION PARENTS/LYCEE

Indicateurs : NOMBRE DE PARTICIPATIONS AUX REUNIONS ET AUX DIFFERENTES INSTANCES / TAUX DE PARTICIPATIONS AUX ELECTIONS DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES

Actions à mettre en œuvre

- a) Organiser les réunions parents-professeurs sur les plateaux techniques
- b) Organiser des moments conviviaux avec les parents
- c) Inviter les parents à tous les moments forts du lycée
- d) Organiser des conférences/débats autour de thématiques qui peuvent intéresser les parents, les former à utiliser l'espace numérique de travail

## Objectif 2.3 : AGIR ENSEMBLE ET RESPONSABILISER CHACUN DANS LE FONCTIONNEMENT DE L'ETABLISSEMENT

Indicateurs : NOMBRE DE PARTICIPATIONS AUX CONSEILS DE CLASSE / CVL ET AUTRES/ NOMBRE DE PARTICIPATION AUX PROJETS

Actions à mettre en œuvre

- a) Construire avec les élèves la charte de la réussite
- b) Construire un code de la route (code de « conduite »)
- c) Organiser une semaine Santé/ Sécurité

## AXE 3 : UN LYCEE REPUBLICAIN INCLUSIF, INNOVANT et ECO-RESPONSABLE

Constat : Un public d'horizons variés (urbain/rural, origines diverses, écart dans les CSP). Recrutement sur le département voir l'académie d'où l'absence de sentiment d'appartenance à un même secteur. Nécessité d'affirmer les valeurs de la république et l'acceptation des différences

### Objectif 3.1 : DEVELOPPER DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES INNOVANTES POUR ENSEIGNER ET EVALUER AUTREMENT

Indicateurs : NOMBRE DE CONNECTIONS MOODLE/ NOMBRE DE PARCOURS MOODLE CREES/ NOMBRE DE PROJETS CULTURELS/NOMBRE D'EXPERIMENTATIONS PEDAGOGIQUES

Actions à mettre en œuvre

- a) Décloisonner les disciplines en développant le co-enseignement
- b) Recourir aux formations (FIL) : accompagner dans les pratiques pédagogiques
- d) Organiser une journée d'échange de pratiques pédagogiques

### Objectif 3.2 : PROMOUVOIR LA MIXITE et AGIR CONTRE LES DETERMINISMES

Indicateurs : NOMBRE DE FILLES DANS LES DIFFERENTES FILIERES /NOMBRE D'INCIVILITES en lien avec les discriminations

Actions à mettre en œuvre

- a) Mettre en place un accueil des filles entrant en secondes par les élèves des autres classes
- b) Valoriser la mixité dans les filières
- c) Intégrer le thème de la mixité dans tous les cours
- d) Constituer un comité de pilotage sur les questions : relation filles/garçons
- e) Sensibiliser aux stéréotypes, préjugés sexistes, propos discriminatoires
- f) Organiser une journée de la jupe ou de l'élégance
- g) Lutter contre le harcèlement (utiliser le film réalisé, recourir au théâtre forum)

### Objectif 3.3 : RENDRE LE LYCEE PLUS ATTRACTIF

Indicateur(s) : TAUX DE PRESSION des filières déficitaires

Actions à mettre en œuvre

- a) Valoriser les projets et communiquer sur les projets notamment par le site Internet du lycée
- b) Lors des actions de promotion mettre l'accent sur la place des filles
- c) Créer une journée culturelle et/ou journée des talents
- d) Aménager des espaces de détente

### Objectif 3.5 : AGIR COLLECTIVEMENT POUR LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Indicateurs NOMBRE D' ACTIONS ECORESPONSABLES/ NOMBRE DE PHOTOCOPIES/  
VOLUME DES DECHETS

Actions à mettre en œuvre

- a) Mettre en place une action citoyenne, une par semaine/mois et par classe
- b) Organiser des rencontres pour renforcer la relation élèves/agents et favoriser le respect de leur travail
- c) Lutter contre toutes les formes de gaspillage
- d) Intégrer la notion d'environnement aux enseignements
- e) Mettre en place des éco-délégués